

Обласний Інтернет-турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація» Фінальний тур

За ініціативи департаменту освіти та науки Львівської обласної державної адміністрації та КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» відбувся обласний Інтернет-турнір з природничих дисциплін, який проводиться щонайменше протягом 10 років. Це командна гра. Цього разу в складі команди представлені учні, які відповідають за різні напрямки: фізику, біологію, хімію та географію.

- *Мета турніру - поглибити знання учасників та сформувати навички «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація та командна праця.* – підкреслила директор обласної МАН **Іванна Антонівна Бородчук.**

Гончаренко Віталій Іванович, заступник декана біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, розповів присутнім про організацію проекту та перспективи учасників:

- *Ідея цього турніру зародилася у МАН, яка і була ініціатором змагань. Участь у цьому проекті дає можливість продемонструвати свої знання комплексно та оперативно, виховує вміння швидко зорієнтуватися, оцінити ситуацію, коректно та правильно дати відповідь. Такий турнір - це досвід, який знадобиться учням при завершенні навчання в школі, під час написання ЗНО. Це також життєвий досвід, який допоможе учням краще реалізувати себе уже після завершення навчання у вищих навчальних закладах. Тому саме оперативна й креативна праця визначить кращих серед кращих!*

У відбірковому (дистанційному) турі інтернет-турніру взяло участь 33 команди (165 учнів): 12 - зі Львова, 21 - з області. На фінал інтернет-турніру запросили 9 команд: «Філософи», «ЛЗШ№43», «Френдс», «Ерудит» з селища Великі Мости, «Юні науковці», «Ерудит» зі Стрия, «Mr.Krabs», «Борщовичі» та «Natus Vincere». Кожна з команд мала свого наставника – керівника команди. На турнірі було 5 членів журі, які чесно та об'єктивно оцінювали роботу учнів.

Турнір розпочався з представлення команд. Девіз команди **«Борщовичі»** - «Немає нічого неможливого». Їхня назва походить від назви села, з якого вони родом, і вони прагнуть прославити його як на цілу Україну, так і на цілий світ. Друга команда Борщовицького НВК **«Natus Vincere»** позиціонувала себе як «Народжені перемагати».

Команда «**Фредс**» сказали: «У дружбі сила», що й стало їхнім гаслом. Цьогоріч Львівську МАН представила команда «**Філософи**». Дуже оригінальною командою були «**Mr.Krabs**», які хотіли отримати не лише корисний досвід, а й хороші емоції. Далі необхідно було визначити головного писаря. До речі, на виконання кожного завдання у команд було по 10 хвилин.

Стартували з хімії. Учням були запропоновані дві відео демонстрації. У першому досліді монетку розчиняли в невідомому прозорому розчині, під час розчинення розчин набував зеленого забарвлення та виділявся рудий газ. Учасники повинні були здогадатись, яка речовина знаходилася у розчині, та з якого металу була виговлена монетка. Більшість команд успішно впорались із завданням, відгадавши, що в розчині знаходилась нітратна кислота, а монетка була мідною.

Наступне завдання виявилось складнішим для учасників. На екрані було показано відео ролик розчинення цукерки «Чупа-чупс» у невідомому розчині кольору фуксії. Учасники повинні були визначити склад невідомого розчину та пояснити зміну його забарвлення у процесі розчинення на фіолетовий, синій, м'ятний, зелений, салатний, насичено жовтий та оранжевий. Частина команд, впоралась із тим завданням, здогадавшись, що в колбі знаходився підлужений розчин марганцівки.

Наступні запитання були з географії. Необхідно було правильно назвати явища, які показували на відео. Спочатку розпізнавали гірський потік, де вода спускалася з гірської долини, а на другому відео було сходження снігової лавини.

З фізики продемонстрували досить простий дослід, який можна повторити вдома. Між двома стаканами помістили шматок парафінової свічки, проткнутої зубочисткою так, що свічка перебуває у положенні рівноваги. Після цього обидва кінці свічки підпалили. У процесі горіння свічка почала коливатися. Завдання учасників було пояснити, чому це відбувається. У другому завданні з астрономії учні мали написати, яка це планета на зображенні та назвати її найбільший супутник. Це був супутник Ганімед, який належить до Галілеєвих супутників Юпітера.

З біології учні мали завдання обґрунтувати два відео, на яких продемонстрували процес опилення квітки бджолою та шлюбні ігри птахів.

Учасник команди «Ерудит» **Павло Навгоцький** поділився: *«Найголовніше в участі у проекті - отримати нові знання, побачити різні нові природні феномени, які ми не вивчаємо за шкільною програмою. Суперників у нас не було, тому що для нас усі є друзями. Навіть у внутрішній роботі команди зовсім не було суперечок, я не спостерігав цього, але було дуже бурхливе обговорення. А от найважчим завданням для нас було друге*

завдання з хімії, ми його не зрозуміли, адже у нас не має таких сильних хіміків».

А от учасники команди «Борщовичі» прагнули збагатити свої знання і розвиватися у духовному плані, отримати досвід, який не буває зайвим. Суперником для них стала команда з МАН «Філософи». Учні вважають, що участь у цьому турнірі доводить, що рівень навчання у їхній школі також на хорошому рівні. Ці школярі вже мали досвід участі у цьому конкурсі, проте не були впевнені у своїх силах на всі 100%.

У результаті змагань команди вибороли такі місця:
команди «Борщовичі» та «Філософи» - **I місце**;
команди «Natus Vincere» та «Френс» - **II місце**;
команди «Mr.Krabs», «Ерудит» Стрийського міського НТУ та Великомоствіського НВК, а також команда «ЛЗШ№43» - **III місце**.

Переможці отримали дипломи департаменту освіти і науки Львівської обласної держадміністрації, блокноти та книги.

Вікторія Кириченко, 9 клас ЛНВК,
секція журналістики обласної МАН